

附件 2

高等教育 国家级教学成果奖申请书

成果名称 高等中医药院校构建以学生为主体的
实践教学体系的研究与探索

成果完成人姓名 张大伟 高天旭 彭新 王磊
许国防 孟林 申意彩 常薇

成果完成单位名称 河南中医学院

成果科类 医学

类别代码 1 0 1 1

推荐序号 4 1 0 0 9

成果网址 <http://jxcg.hactcm.edu.cn/>

推荐单位名称 河南省教育厅

推荐时间 2014年03月12日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
 - ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11,管理学—12，艺术学—13，其他—14。
 - c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
 - d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。
7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可另加附页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2011.11	高等中医药院校构建以学生为主体的实践教学体系的研究与探索	河南中医学院教育教学成果特等奖	河南中医学院
	2012.02	高等中医药院校构建以学生为主体的实践教学体系的研究与探索	河南省高等教育教学成果一等奖	河南省教育厅
	2012.02	面向农村基层的中西医临床全科医学人才培养模式的探索与实践	河南省教育教学成果特等奖	河南省教育厅
	2013.09	医学生自身病患资源的开发与利用	河南省社会科学优秀成果三等奖	河南省社会科学优秀成果评奖委员会
成果起止时间	起始：2008年12月 实践检验期：5年 完成：2011年05月			
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字） 1.1 成果简介 该课题针对高等中医药院校实践教学体系缺乏整体构架、实训教学的定位不明确、以学生为中心的理念和相应措施难以深入实施导致培养的学生比较普遍地存在实践动手能力不足等问题，				

以“调研论证、构建体系、实践完善、推广运用”为研究步骤，采用“调查研究、文献研究、行动研究、案例研究”等研究方法，构建了“**一主体三环节五保障一导向**”的实践教学体系。

一主体：以学生为主体，推动实现六个转变。即（1）教学主体上，由“以教师为中心”向“以学生为中心”转变；（2）教学内容上，由“教师教什么”向“学生学什么”转变；（3）教学方法上，由“教师如何教”向“学生如何学”转变；（4）教学评价上，由“教师教得怎样”向“学生学得如何”转变；（5）教育环境上，由“教师教得方便”向“学生学得有效”转变；

（6）教学计划上，由“教师有决定权”向“学生有选择权”转变。**三环节：**明确实践教学三个主要环节为：（1）实验教学：包括验证性实验、综合性实验和设计性实验；（2）实训教学：包括基础实训、专业实训和综合实训；（3）实习教学：包括预实习、拜师临床、教学实习、毕业实习。三个环节既相互独立，又相辅相成。**五保障：**包括管理体制、条件建设、课程体系、教学模式、质量控制五个方面，均以学生为主体，围绕三个环节分别制订相应的办法和措施，并在实践教学过程中检验其实施效果。**一导向：**以学生能力培养为导向。主要包括：临床动手能力、医患沟通能力、中医思维能力、中医传承能力、批判性思维能力、自主学习能力、创新能力等多个方面的能力培养。该实

实践教学体系在本校和兄弟院校的成功实践表明：该体系系统完整，理念先进，可操作性强，较显著地提高了学生的实践动手能力、创新能力和职业能力，得到了社会的广泛认可和好评。课题组发表教改论文28篇，组织建设实验、实训教材40部。带动学校取得了一批省级和国家级教学质量工程项目和实践创新成果，为全国特别是中西部地方同类院校实践教学改革提供了思路和借鉴。

1.2 主要解决的教学问题

- (1) 构建高等中医药院校完善的实践教学体系，解决学生实践动手能力欠缺等问题；
- (2) 建立富有特色的实践教学管理体制和条件体系；
- (3) 构建以培养学生能力为导向的实验实训课程体系；
- (4) 构建实践教学模式；
- (5) 完善实践教学质量控制体系。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

2.1 创立了“一主体三环节五保障一导向”的实践教学体系。

构建了高等中医药院校以学生为主体，以“实验教学+实训教学+实习教学”为主要环节，以实践教学“管理体制、条件建设、课程体系、教学模式和质量控制”为主要保障，以学生能力培养为导向的“一主体三环节五保障一导向”的实践教学体系。

2.2 建立了以院系合一为基础,一、二级管理相结合的管理体制。

医类专业实施了完全的医教合一管理体制，附属医院与各临床学院一套人员，两块牌子，学生从招生到就业全学程归属各临床医学院（附属医院）管理，从第四学年起到附属医院上课；实验教学实行一、二级管理相结合，以二级管理为主的管理体制；实训教学实行一、二级管理相结合，以一级管理为主的管理体制。规范了实践教学各个环节的管理。

2.3 完善了实践教学条件保障体系。

按照“顶层设计、统筹管理、突出特色”的思路，根据功能划分设立了 5 个综合实验实训中心，下设 16 个基础实验实训平台，投入资金 8000 余万元，按照国家实验教学示范中心评审标准进行建设，目前共有 7 个实验实训教学平台获批省级示范中心建设点。建设了 3 所直属附属医院、6 所非直属附属医院、55 所教学实习医院。建立了一支专兼职结合的实践教学师资队伍。实践教学条件保障体系得到完善。

2.4 创新了三位一体的实验实训课程体系。

以提升学生的能力为目标导向，建立了“医学实验基本操作技能课程+随医学基础理论课开设实验课程+医学综合设计实验课程”的三位一体的实验课程体系；建立了“医学实训基本操作技能课程+随临床专业课开设实训课程+临床综合技能实训课程”的三位一体的实训课程体系；并组织建设了 25 部实验课教材，15 部实训课程教材。

2.5 创建了“2+3”五位一体的临床实践能力培养教学模式。

鼓励教师进行教学方式方法的改革和探索，引入探究式、范例式多种教学方法，提高学生学习兴趣，形成以自主式、合作式、研究式为主的学习方式，逐步建立以学生为中心的实践教学模式；以“早临床，多跟师”为理念，在“教学实习+毕业实习”的基础上，导入预实习、拜师临床和模拟实训三个实践教学环节，构建“2+3”五位一体的临床实践能力培养教学模式。

2.6 完善了实践教学质量控制体系。

建立符合专业认证要求的“四位一体”的教学质量监控体系，以形成性考核为主的课程考核方式和规范化临床带教考核评价及考核体系。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

3.1 创立了“一主体三环节五保障一导向”的实践教学体系。

对高等中医药院校实践教学体系进行了整体架构。“以学生为主体”的理念突出服务学生；“实验+实训+实习”三个实践教学主要环节强化了实训，体系更完整；“管理体制、条件建设、课程体系、教学模式和质量控制”保障实践教学的实施及质量，导向学生能力培养的理念符合现代大学改革的要求和方向。完全的医教合一管理体制在医学院校中具有示范性；新实践教学体系既具有完整性、系统性、规范性，又具有适用性、导向性。

3.2 创新了三位一体的实验实训课程体系。

实验课程体系：包含独立开设和随课程开设的实验，《医学实验基本操作技能》和《医学综合设计性实验》均为独立开设课程，分别重在动手能力和创新能力培养；随医学基础理论课开设实验课程以验证性和综合性实验为主，重在医学基础实验技能培养。

实训课程体系：包含独立开设和随课程开设的实训课程，《医学实训基本操作技能》和《临床综合技能实训》均为独立开设课程，分别重在临床动手能力和临床综合能力培养；随临床专业课开设实训课程重在临床专业技能的培养。

新的实验实训课程体系涵盖实践能力培养的核心课程，形成

了完整的课程链条；课程布局契合学生的知识结构与知识背景，实现了知识与能力协调发展的教育目标。

3.3 创建了“2+3”五位一体的临床实践能力培养教学模式。

在“教学实习+毕业实习”的基础上，增加三自主的预实习“感知中医”，本科阶段拜师临床“传承中医”，基于标准化病人的临床模拟实训“感触中医”，教学实习“领悟中医”，毕业实习“实践中医”，构建了“2+3”五位一体的临床能力培养教学模式。此教学模式突出了三个结合：院校教育与师承教育相结合，模拟实训与临床实习相结合，自主实习与规定实践相结合。符合“早临床、多临床、反复临床”的医学教育教学原则具有创新性。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

4.1 学生实践能力明显提高。学生实践能力不断提升，2011、2012 年中医执业医师资格考试通过率分别为 80%、87.8%（全国平均 67.3%、64.2%），中西医结合执业医师资格考试通过率分别为 70.6%、71.6%（全国平均 52.6%、52.5%），在高于全国平均水平的基础上，逐年提高。学生科技创新能力不断得到锻炼和提升，在校大学生申报专利数、全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划大赛中成绩优异，其中“挑战杯”比赛中共获国家级一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 9 项。

4.2 学校办学水平有效提升：本课题通过五年的实践应用，推动学校多项工作长足发展。

本科教学工程项目：获国家级、省级本科教学工程项目 62 项，其中国家级特色专业 4 项，国家级专业综合改革试点 2 项，国家级校外实践教育基地 1 项，共获得本科教学改革与质量工程项目建设与奖励经费 3225 万元。

省部共建高校建设项目：2011 年河南省人民政府与国家中医药管理局签署共建河南中医学院协议，我校成为全国五所省部共建的中医药院校之一。实践教学环节改革是“教育改革、学科建设、人才培养”等共建目标和内容的重要组成部分。

中西部高校基础能力建设工程项目：我校 2012 年申报的“中

西部高校基础能力建设工程”项目顺利通过国家发改委和教育部的审核，正式获得立项建设，该建设工程中的“学生综合实训中心”项目获得中央专项资金 8000 万元的资金支持。这标志着学校正式进入国家“中西部高校基础能力建设工程”规划之列，也标志着我校建设发展进入一个新的历史阶段。

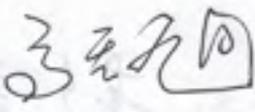
4.3 院校辐射作用逐步显现。福建、广西、湖北中医药大学，贵阳、陕西中医学院，南阳理工学院张仲景国医学院等省内外高校前来考察、交流、借鉴。该课题在 2009 年在全国中医教学管理、中医教学研究会年会，2011 年在中医高等教育学会临床教育研究会学术研讨会和全国中医药教材建设会作典型发言，受到与会专家的一致好评。

4.4 社会影响效应反响良好。本课题发表论文 28 篇，组织建设教材 40 部，新实践教学体系、实验实训课程体系、临床实践能力培养模式的构建等系列成果，产生了良好的社会影响，为同类医学院校实践教学体系的确立与完善，提供了理论基础和实践经验，对其它中医药院校实践教学体系的建立和完善有着重要的借鉴和示范作用。

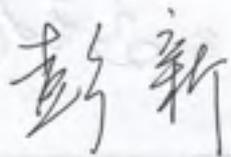
二、主要完成人情况

主持人姓名	张大伟	性别	男
出生年月	1963年02月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	中医高等教育管理与研究；中医妇科教学及临床		
工作单位	河南中医学院教务处		
联系电话	0371-86635599	移动电话	13938427612
电子信箱	zhangdw@hactcm.edu.cn		
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高校园区河南中医学院新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012.02 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖一等奖1项(第1) 2012.02 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖特等奖1项(第2) 2009.04 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖二等奖1项(第1) 2004.02 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖一等奖1项(第3) 2001.02 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖二等奖1项(第3) 2013.09 河南省社科联河南省省级社科优秀成果奖叁等奖1项(第3) 2003.12 河南省人民政府河南省科学技术进步奖二等奖1项(第4) 1997.02 河南科技进步奖评委河南省科学技术进步奖三等奖1项(第7) 1997.02 河南科技进步奖评委河南省“星火计划”奖二等奖1项(第7)		
主要贡献	负责本课题的总体设计，方案制定，组织实施，运行管理和协调工作，负责课题总结和课题教学成果报告撰写。 本人签名：张大伟 2014年3月6日		

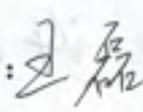
主要完成人情况

第(2)完成人姓名	高天旭	性别	男
出生年月	1964年03月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	中医高等教育管理与研究、方剂学教学及中医临床		
工作单位	河南中医学院教务处		
联系电话	037165680078	移动电话	13613718929
电子信箱	13613718929@163.com		
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高校园区河南中医学院新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012.02 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖一等奖1项(第2) 2009.04 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖特等奖1项(第5)		
主要贡献	<p>负责实训教学、实习教学的整体设计，实训教学课程体系的构建及教材建设。负责临床实践能力培养教学模式的构建。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	彭新	性别	男
出生年月	1970年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教学实验管理中心主任
现从事工作及专长	中医高等教育实验教学管理与研究、基础医学教学		
工作单位	河南中医学院教学实验管理中心		
联系电话	0371-65680078	移动电话	13607692027
电子信箱	pengxin@ha.edu.cn		
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高校园区河南中医学院新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012.02 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖特等奖1项(第3) 2012.02 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖一等奖1项(第3) 2009.04 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖特等奖1项(第4)		
主要贡献	负责条件保障体系和质量监控体系的构建；负责实验教学环节的整体设计，实验教学课程体系构建及教材建设，协助进行课题总结。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名：  2014年3月6日 </div>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	王磊	性别	男
出生年月	1972年07月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	药学院实验教学中心副主任
现从事工作及专长	中药制药工程、实验教学管理,		
工作单位	河南中医学院药学院实验教学中心		
联系电话		移动电话	13503825387
电子信箱	sbkwl@hactcm.edu.cn		
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高校园区河南中医学院新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012.02 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖一等奖1项(第4) 2004. 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖二等奖1项(第5) 2005.12 河南省人民政府河南省科学技术二等奖1项(第9)		
主要贡献	<p style="text-align: center;">负责实验教学管理、课程体系改革、教学条件保障体系等方面的草案的制定及具体落实工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2014年3月6日</p>		

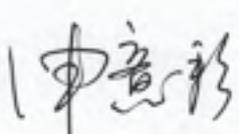
主要完成人情况

第(5)完成人姓名	许国防	性别	男
出生年月	1971年03月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	临床技能实训中心办公室主任
现从事工作及专长	实训教学与研究		
工作单位	河南中医学院临床技能实训中心		
联系电话	0371-65680055	移动电话	15837197995
电子信箱	646617258@qq.com		
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高校园区河南中医学院新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012.02 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖特等奖1项(第6) 2012.02 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖一等奖1项(第5)		
主要贡献	<p style="text-align: center;">负责实践教学课程体系、实践教学评价体系等的具体实施；参与实践教学教材的规划与编写等工作；负责全部文件材料的整理，协助进行课题总结等。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：许国防</p> <p style="text-align: right;">2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	孟林	性别	男
出生年月	1966年2月	最后学历	研究生
专业技术职称	实验师	现任党政职务	实习科科长
现从事工作及专长	实践教学管理		
工作单位	河南中医学院教务处		
联系电话		移动电话	13938427603
电子信箱	ml@hactcm.edu.cn		
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高校园区河南中医学院新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012.02 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖一等奖1项(第6)		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与相关文件制定审稿；参与落实课题相关校外实践教学基地建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：孟林</p> <p style="text-align: right;">2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	申意彩	性别	女
出生年月	1968年07月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	现代教育技术中心主任
现从事工作及专长	现代教育技术、高等教育教学信息化		
工作单位	河南中医学院现代教育技术中心		
联系电话		移动电话	18638520066
电子信箱	Syc@hactcm.edu.cn		
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高校园区河南中医学院新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012.02 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖特等奖1项(第7) 2012.02 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖一等奖1项(第7)		
主要贡献	<p style="text-align: center;">负责课题的数据统计及整理、实践教学信息化平台建设。协助建立实践教学课程考评体系。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2014年3月6日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	常薇	性别	女
出生年月	1981年10月	最后学历	本科
专业技术职称	实验师	现任党政职务	实验教学科副科长
现从事工作及专长	计算机、实验教学管理		
工作单位	河南中医学院教务处		
联系电话	0371-86635596	移动电话	13523061902
电子信箱	changwei@hactcm.edu.cn		
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高校园区河南中医学院新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012.02 河南省教育厅河南省高等教育教学成果奖一等奖1项(第8)		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与课题资料收集与相关文件整理；负责落实实践教学计划。</p> <div style="text-align: center;">  <p>本人签名：常薇</p> <p style="margin-left: 200px;">2014年3月6日</p> </div>		

三、主要完成单位情况

主持单位名称	河南中医学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	闫秀娟	联系电话	0371-65575596
传真		邮政编码	450046
通讯地址	河南省郑州市龙子湖高校园区河南中医学院新校区		
电子信箱	13323836261@163.com		
主要贡献	<p>1.学校高度重视实践教学改革，对开展实践教学管理体制改 革、课程体系改革、实践教学条件建设、教学模式改革和质量控 制体系改革等，经常进行专题研究，给予了政策方面的全面支 持；</p> <p>2.学校从2008年启动新一轮教育教学改革后，加大了实验实 训教学条件投入，仅在实验实训室硬件建设即投入8000万元；争 取到的中央支持中西部基础能力建设计划资金8000万元用于学校 新的“学生综合实训中心”的建设，对实验、实训、实习设置经 费专项，给予了该课题实施中经费支持。</p> <p>3.学校鼓励和支持广大教师开展教学研究，设立有专项研究 经费，重视研究成果的推广及应用，有效保障了该课题的顺利完 成。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">2014年3月9日</p>		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该课题针对学生实践动手能力不足问题, 创新构建了“一主体三环节五保障一导向”的实践教学体系, 具有完整性、系统性、规范性。创新了以学生能力培养为导向的实验、实训课程体系, 组织建设了 25 部实验课教材, 15 部实训课教材。创建了“预实习+拜师临床+模拟实训+教学实习+毕业实习”五位一体的临床实践能力培养教学模式, 符合“早临床、多临床、反复临床”的医学教育教学原则, 具有创新性。实际应用中不仅显著提高了学生的实践动手能力、创新能力和职业能力, 也受到省内外同行的重视和好评, 在国内同类研究中达到领先水平。也将在地方同类医学高等院校实践教学改革中发挥示范和引领作用。

该成果符合 2014 年高等教育国家级教学成果奖的申报条件, 经河南省教育厅组织的遴选推荐 2014 年高等教育国家级教学成果奖评审委员会评审, 同意推荐该成果申报 2014 年高等教育国家级教学成果奖。

推荐单位公章

2014年03 月12日

推
荐
意
见

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>